



RAPPORT D'ACTIVITÉ
2015-2016

23 DÉCEMBRE 2016

Introduction

Le présent rapport résume les actions réalisées dans le cadre de la démarche de mobilisation régionale Complice – Persévérance scolaire Gaspésie-Les Îles au cours de l'année d'activités 2015-2016 qui couvre la période du 1^{er} juillet 2015 au 30 juin 2016. Certaines actions réalisées ou envisagées en 2016-2017 sont également présentées dans ce rapport. Nous remercions la Fondation Lucie et André Chagnon, partenaire financier principal en 2015-2016, qui a permis à l'Instance régionale de concertation (IRC) en persévérance scolaire et réussite éducative de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine d'assurer sa continuité au cours de la dernière année au bénéfice des jeunes de la région. Bonne lecture!

1. Contexte et historique de l'IRC Complice - Persévérance scolaire Gaspésie-Les Îles

Leader de la mobilisation régionale dans le domaine, Complice Persévérance scolaire Gaspésie-Les Îles rassemble plusieurs partenaires de tous les secteurs et qui sont engagés auprès des jeunes. Il a pour mission de susciter la mobilisation et de soutenir des initiatives locales et régionales qui favorisent la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes

La mobilisation de tous les acteurs de la région ne date pas d'hier. De 2003 à 2010, l'instance régionale de concertation (IRC), connue alors sous la dénomination « Vis et apprends », a mis en œuvre un plan de communication visant à valoriser la formation et la qualification en Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine. De 2009 à 2012, par le soutien du programme Moyen d'intervention local pour l'autonomie jeunesse (MILAJ) de la Commission jeunesse Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine, plusieurs initiatives concertées en persévérance scolaire ont pu voir le jour dans les différentes MRC de la région.

L'entente de partenariat entre l'IRC et l'organisme Réunir Réussir (R²) de 2011 à 2015 a constitué une étape charnière dans le développement de la démarche de mobilisation intersectorielle en persévérance scolaire, tant à l'échelle locale que régionale. Par son approche partenariale consolidant le rôle clé que joue l'IRC dans sa région, par son modèle d'intervention privilégiant le soutien d'actions locales directes et concertées auprès des jeunes et leur famille, Réunir Réussir a su offrir à notre IRC les conditions propices à la mise en œuvre de plans d'action régional et locaux concertés favorisant la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes de la région.

La fin du levier que constituait R² et l'abolition simultanée des principaux partenaires régionaux de Complice ont représenté une menace pour notre modèle d'action, la poursuite des activités de notre IRC et le maintien de la mobilisation régionale et locale en persévérance scolaire en Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine en 2015-2016.

C'est dans ce contexte que la proposition de la Fondation Lucie et André Chagnon d'offrir un soutien pour assurer la continuité de la démarche de mobilisation régionale de

Complice Persévérance scolaire Gaspésie-Les Îles en 2015-2016 a donc représenté une opportunité pour l'IRC de maintenir ses acquis en matière de persévérance scolaire, en assurant une transition harmonieuse vers un nouvel organisme fiduciaire, et en continuant d'adapter son accompagnement régional en cohérence avec les démarches de mobilisation locales intégrées en développement social.

Appuyée par sa coordination, Complice a donc pu poursuivre ses activités au cours de la dernière année. Le mandat de la coordination est d'accompagner l'IRC dans la réalisation de sa mission par la mise en œuvre de son plan d'action régional.

3. Plan d'action régional

Complice met en œuvre depuis maintenant 4 ans un plan d'action régional concerté renouvelé sur une base annuelle. Ce plan est en phase avec notre modèle d'action résolument tourné vers le soutien aux démarches de concertations locales et repose sur les 5 axes suivants :

Axes du plan d'action régional et énoncés d'action

Axe d'action	Énoncé de l'axe d'action
1. Coordination, soutien et mobilisation	<i>Fournir des conseils, des recommandations et assurer un soutien sur les aspects reliés à la problématique du décrochage scolaire et à la mobilisation régionale et locale.</i>
2. Communication	<i>Assumer notre leadership régional de mobilisation en persévérance scolaire et réussite éducative par l'utilisation d'outils de communication efficaces.</i>
3. Veille et transfert	<i>Soutenir la réflexion et la prise de décision éclairée des partenaires locaux et régionaux à chacune des étapes de mobilisation en persévérance scolaire par des actions de veille et transfert adaptées aux besoins de notre région.</i>
4. Valorisation et promotion	<i>Valoriser et promouvoir la persévérance scolaire pour qu'elle soit reconnue comme priorité pour le développement de notre région.</i>
5. Évaluation	<i>Réaliser une démarche d'évaluation participative s'inscrivant dans le processus de mobilisation continue.</i>

Les moyens déployés en 2015-2016 pour répondre aux énoncés de chacun des axes d'action sont résumés ci-après.

3.1 Axe 1 - Soutien, coordination et accompagnement : *Fournir des conseils, des recommandations et assurer un soutien sur les aspects reliés à la problématique du décrochage scolaire et à la mobilisation régionale et locale*

- Préparation et suivi des rencontres du comité de suivi de l'entente de Complice;
- Accompagnement et soutien des partenaires régionaux de Complice à chacune des étapes de mobilisation menant à l'élaboration, la mise en oeuvre et le suivi du plan d'action régional;
- Participation et contribution aux activités du comité coaccompagnement régional rassemblant les agents régionaux des différents leviers de développement social de la région;
- Préparation et participation aux rencontres du comité d'analyse (comité coaccompagnement régional) pour le traitement des demandes de soutien à la mise en oeuvre des plans d'action locaux;
- Accompagnement des regroupements locaux de partenaires à chacune des étapes de mobilisation menant à l'élaboration, la mise en oeuvre et le suivi de leur plan d'action local;
- Contribution, participation et représentation de Complice aux rencontres du Réseau des IRC et participation de la coordination de Complice au comité de coordination du Réseau des IRC.

3.2 Axe 2 – Communication : *Assumer notre leadership régional de mobilisation en persévérance scolaire et réussite éducative par l'utilisation d'outils de communication efficaces*

Le développement de cet axe a été consolidé par l'embauche au mois de mai 2016 d'une agente de communication à temps plein partagée entre les 4 démarches régionales suivantes :

- Stratégie d'établissement durable des personnes en Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (20 h/sem);
- Commission jeunesse Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (5 h/sem);
- Réseau solidaire pour le rayonnement des territoires Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (RESSORT) (5 h/sem);
- Complice – Persévérance scolaire Gaspésie-Les Îles (5 h/sem).

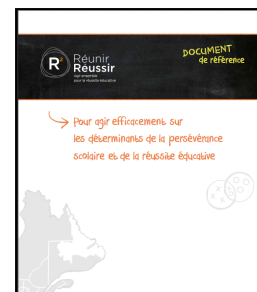
Depuis septembre 2016, des outils de communication ont été mis en place, dont la diffusion d'une info-lettre mensuelle et des publications régulières sur la page Facebook de Complice Persévérance scolaire Gaspésie-Les Îles:

<https://www.facebook.com/perseverancescolairegim/>

De plus, le développement d'un site web compliceregim.ca est actuellement une priorité pour notre IRC. Son lancement est prévu lors des Journées de la persévérance scolaire 2017.

3.3 Axe 3 - Veille et transfert : *Soutenir la réflexion et la prise de décision éclairée des partenaires locaux et régionaux à chacune des étapes de mobilisation en persévérance scolaire par des actions de veille et transfert adaptées aux besoins de notre région*

- Formation ***Pour agir efficacement sur les déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative*** (outil produit par Réunir Réussir 2016) : Cette formation qui avait été offerte en 2014 aux partenaires de la Gaspésie a pu être offerte à près de 30 partenaires des Îles-de-la-Madeleine le 10 mai 2016. Complice a accompagné le Groupe Persévérance scolaire dans l'organisation de cette journée de formation dispensée par M. Marc St-Pierre;



- Projet ***Persévérer dans l'égalité*** réalisé en partenariat entre Réseau Réussite Montréal et Complice Persévérance scolaire Gaspésie-Les Îles, en collaboration avec la Table de concertation des groupes de femmes de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (TCGFGÎM) : Ce projet financé par le Secrétariat à la condition féminine et mis sur pied en 2014-2015 vise à documenter les effets des stéréotypes sexuels sur le cheminement scolaire et à proposer des pistes de solutions pour favoriser la mise en œuvre de planifications, de pratiques d'intervention et d'actions plus égalitaires en persévérance scolaire. Ce projet s'est concrétisé par la production du guide ***Persévérer dans l'égalité*** et la dispensation de formations à Montréal et en Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine. Dans notre région, entre septembre 2015 et février 2016, 2 activités de mise en contexte et 4 journées de formation totalisant 32 heures animées par l'agente de développement de la Table de concertation des groupes de femmes de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine ont permis de rejoindre en tout 75 personnes provenant d'organismes partenaires de différents secteurs d'intervention participant aux concertations locales en persévérance scolaire et en développement social de 5 des 6 MRC de la région. 100 % des participants de la région ont intégré ou prévoient intégrer des apprentissages liés à cette formation dans leur pratique. La coordination de Complice et l'agente de développement de la TCGFGÎM ont participé au comité de coordination et au comité consultatif de ce projet.



- Outil ***Je concilie*** : Résultat de 8 ans de recherche sur la question, cet outil lancé en décembre 2015 par les partenaires associés, dont le Réseau des IRC, vise à aider les élèves et les étudiants qui occupent un emploi en cours d'année scolaire à atteindre une conciliation études-travail efficace au



moyen d'un accompagnement en ligne. Il aide un jeune, avec le soutien recommandé d'un intervenant, à obtenir un bilan personnalisé et précis de sa situation générale, de ses études, de son travail et de sa santé, et ce, afin de l'aider à améliorer sa conciliation études-travail et favoriser sa persévérance scolaire. Complice a promu et continue de promouvoir cet outil auprès de ses partenaires locaux et régionaux. De plus, par son accompagnement et le soutien à la mobilisation des partenaires, Complice a favorisé le développement d'un projet concerté d'intervention en conciliation études-travail rassemblant des partenaires de Gaspé : l'École C.-E. Pouliot, la Chambre de commerce et de tourisme de Gaspé, le Carrefour Jeunesse-Emploi MRC Côte-de-Gaspé et le regroupement local de partenaires Santé Jeunesse Côte-de-Gaspé. Le lancement d'un outil de sensibilisation en conciliation études-travail est d'ailleurs prévu à l'occasion des Journées de la persévérance scolaire 2017.

3.4 Axe 4 - Valorisation et promotion : *Valoriser et promouvoir la persévérance scolaire pour qu'elle soit reconnue comme priorité pour le développement de notre région*

La réalisation de cet axe se traduit annuellement par la coordination et le déploiement régional en Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine de la campagne nationale des Journées de la persévérance scolaire.



Pour l'édition 2016 qui s'est tenue du 15 au 19 février 2016, Complice a pu bénéficier d'un appui de la Fondation Lucie et André Chagnon, distinct de son soutien ponctuel, par l'entremise de son partenariat avec le Réseau des IRC pour le déploiement de la campagne nationale.



- **Les JPS en Gaspésie et aux Îles-de-la-Madeleine en chiffres :**
 - **+ de 30** de partenaires qui ont organisé des activités afin de souligner les Journées de la persévérance scolaire;
 - **19 524** : nombre de visionnements des capsules vidéos mettant en valeur des héros;
 - **2 500** : nombre de rubans de la persévérance scolaire qui ont été distribués pendant les JPS;
 - **Animation de la page Facebook des JPS-GÎM :**
 - **298** j'aime de nos publications;
 - **45** nouveaux abonnés, pour un total de 909 abonnés;
 - **29 513** personnes qui ont vu nos publications;
 - **Retombées médiatiques :**
 - **4** reportages à la télé;
 - **15** reportages/mentions à la radio;
 - **2** reportages dans les journaux.



- **Les bons coups de la campagne des JPS 2016 en Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine :**

- L'engagement de nouveaux publics dont les influenceurs, ciblés spécifiquement par cette campagne : Pour la première fois, dans plusieurs milieux locaux, les représentants du milieu des affaires et les élus municipaux étaient au rendez-vous (ex.: levées de drapeaux, déjeuner avec la chambre de commerce de la Côte-de-Gaspé, témoignages dans le journal local et capsules vidéos avec employeurs de la MRC du Rocher-Percé, table ronde à la radio des Îles-de-la-Madeleine et tribune à la radio en Haute-Gaspésie, port du ruban chez tous les employés des caisses populaires Desjardins de la région) ;
- La couverture médiatique a été nettement plus importante que les années passées : Au fil des années, la thématique de la persévérance scolaire est de mieux en mieux comprise de la part des médias et ils reconnaissent désormais l'importance de souligner cette semaine thématique. Les médias déjà engagés ont maintenu leur couverture et de nouveaux médias se sont ajoutés pour rapporter les événements, faire des entrevues et animer une tribune. La cohérence de la campagne nationale dans son message et ses outils ont certainement contribué à augmenter la portée du message dans notre région ;
- Une meilleure coordination régionale et locale de l'ensemble de la campagne en Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine et une meilleure synergie entre les organismes contribuant à la promotion et à l'organisation des activités dans l'ensemble du territoire : Cette synergie s'est traduite concrètement par la compréhension commune et le déploiement unifié de la stratégie de communication de la campagne nationale en lien avec la thématique du superhéros et du message « La persévérance scolaire, c'est l'affaire de tous ». Cette synergie s'est aussi manifestée par une plus grande concertation entre certains organismes partenaires de la région

dans un calendrier de publications commun et dans l'organisation des activités. Ainsi, un nouveau regroupement local de partenaires à l'échelle d'une MRC, Santé Jeunesse Côte-de-Gaspé a coordonné une programmation locale d'activités avec l'ensemble des partenaires, à l'exemple des regroupements locaux de la MRC du Rocher-Percé et des Îles-de-la-Madeleine qui le font depuis quelques années. De plus, pour 2 autres MRC, des organismes locaux, dont une municipalité ont assumé un leadership important dans l'organisation d'une activité locale de lancement dans leur MRC en présence de partenaires du milieu.

- **Placements régionaux des publicités nationales**

- **Radio**

Station radio	Nombre d'occasions
CIEU FM	30
CHCN	40
BLEU FM	30
CFIM	80
Radio Gaspésie	40

- **Journaux**

- Journal le Pharillon : publicité nationale (édition du 17 février 2016) ;
 - Journal le Radar : publicité nationale (édition du 10 février 2016).

- **Revue de presse – JPS Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine 2016**

15 février 2016	Télé-Gaspé Journaliste : Nelson Sergerie <i>Rencontre avec des étudiants de l'école C.-E. Pouliot qui n'ont jamais abandonné</i>	https://youtu.be/fBR7i3LcihU
15 février 2016	L'Avantage gaspésien Journaliste : Dominique Fortier Les Journées de la persévérance scolaire en Haute-Gaspésie	www.lavantagegaspesien.com/Actualites/2016-02-15/article-4436546/Les-Journees-de-la-perseverance-scolaire-en-Haute-Gaspesie/1
15 février 2016	CFIM, Radio-Nouvelles Lectrice : France Arseneau <i>Lancement de la campagne de sensibilisation à l'occasion des Journées de la persévérance scolaire</i>	
15 février 2016	ICI Radio-Canada Première Bon pied, bonne heure ! Lectrice : Geneviève Génier-Carrier <i>C'est la semaine des journées de la persévérance scolaire au Québec</i>	
15 février 2016	CHCN, Radio-Nouvelles Lecteur : Michel Morin <i>Les Journées de la persévérance scolaire débutent aujourd'hui</i>	

16 février 2016	Le Pharillon Article de Jean-Philippe Thibault <i>De l'importance de la persévérance scolaire</i>	www.lepharillon.ca/actualites/2016/2/16/de-l-importance-de-la-perserverance-scolaire.html
16 février 2016	CIEU FM, Radio-Nouvelles Lecteur : Mario Cyr <i>Carleton-sur-Mer souligne la semaine de la persévérance scolaire. La ville a hissé le drapeau de cette occasion.</i>	
16 février 2016	ICI Radio-Canada Première Bon pied, bonne heure ! Animateur : Yves Larouche Intervenant : Louis-François Bélanger <i>Entrevue : les Journées de la persévérance scolaire se tiennent cette semaine sous le thème « Les super-héros de la persévérance scolaire »</i>	http://ici.radio-canada.ca/emissions/bon_pied_bonne_heure/2015-2016/archives.asp?date=2016/02/16&indTime=1814&idmedia=7436607
16 février 2016	ICI Radio-Canada Première Au cœur du monde Animatrice : Maude Rivard Intervenante : Karen Larocque <i>Entrevue à propos de la conférence intitulée « L'estime ça se mérite, al confiance ça se bâtit »</i>	http://ici.radio-canada.ca/emissions/Au_coeur_du_monde/2015-2016/archives.asp?date=2016/02/16&indTime=1419&idmedia=7437395
16 février 2016	ICI Radio-Canada Première Radio-Nouvelles Lectrice : Sylvie Aubut <i>Les efforts pour améliorer la persévérance et la réussite scolaire en Gaspésie portent fruit</i>	
16 février 2016	CHNC, La vie le matin Animatrice : Linda Gagnon Intervenant : Louis-François Bélanger <i>Entrevue à propos des Journées de la persévérance scolaire en GÎM</i>	
17 février 2016	CHAU-TVA Journaliste : Léa Beauchesne <i>Persévérance scolaire: deux étudiants de Gaspé racontent comment ils se sont pris en mains</i>	https://youtu.be/IdvPuPM Pna8
17 février 2016	CFIM, L'heure d'ici Animateur Pierre Aucoin Intervenants : Line Cormier et Luc Boucher <i>Entrevue à l'occasion de la semaine de la persévérance scolaire, la Fondation madeli-Aide annonce la création d'une nouvelle bourse d'étude pour encourager la persévérance et la réussite</i>	
17 février 2016	CFIM, Radio-Nouvelles Lectrice : Véronique St-Onge <i>La Fondation madeli-Aide annonce la création d'une nouvelle bourse d'étude pour encourager la persévérance et la réussite</i>	
18 février 2016	CFIM, Radio-Nouvelles Lectrice : France Arseneau Intervenants : Line Cormier et Luc Boucher <i>La Fondation madeli-Aide annonce la création d'une nouvelle bourse d'étude pour encourager la persévérance et la réussite</i>	

18 février 2016	CFIM, L'heure d'ici Animateur : Pierre Aucoin Intervenants : Sony Cormier, Sophie Ferrero, Donald Chiasson, Jean-Hugues Robert <i>Entrevue et tribune citoyenne pour échanger et discuter à propos de la persévérance scolaire ; « La persévérance scolaire... vous en pensez quoi ? »</i>	
19 février 2016	ICI Radio-Canada Première Au cœur du monde Animatrice : Maude Rivard Intervenants : Luc Boucher, Line Cormier <i>La Fondation Madeli-Ainde crée la bourse Diane-Arsenault, destinée à encourager la persévérance scolaire</i>	http://ici.radio-canada.ca/emissions/Au_coeur_du_monde/2015-2016/archives.asp?date=2016/02/19&indTime=640&idmedia=7441253
19 février 2016	Télé-Soleil Journalistes : Patrick Lévesque et Sophie Ricard <i>Journées de la persévérance scolaire en Haute-Gaspésie</i>	https://youtu.be/_w_XglpDjqM
19 février 2016	BLEU-FM, La tribune Haute-Gaspésie Animateur : Fred Parent Intervenants : Louis-François Bélanger, Micheline Pelletier, Frédéric DeRoy, Steve Ouimet <i>Discussion à propos de l'importance de la persévérance scolaire en Haute-Gaspésie</i>	

3.5 Axe 5 - Évaluation : Réaliser une démarche d'évaluation participative s'inscrivant dans le processus de mobilisation continue.

La coordination de Complice a maintenu un rôle régional de leadership dans ce dossier pour le comité coaccompagnement régional en équipe avec l'une des agentes régionales d'Avenir d'enfants. Rappelons qu'un plan d'accompagnement régional en évaluation a été convenu entre les leviers (QEF, AE, Complice, ATI) en 2014-2015 assurant le déploiement d'une approche commune et cohérente en évaluation pour les regroupements locaux de partenaires de la région qui mettent en œuvre un plan d'action intégré en développement social. Ce plan d'accompagnement découle d'une analyse de besoins effectuée par une consultante en évaluation avec des partenaires des regroupements ciblés lors d'une tournée réalisée à l'hiver 2015. En 2015-2016, la priorité a été accordée à la mise en œuvre de ce plan d'accompagnement en soutenant le démarrage des démarches d'évaluation locales d'évaluation tout en développant le volet de soutien régional assumé par une consultante en évaluation pour la période du 1^{er} octobre 2015 au 30 juin 2017, lequel propose les composantes suivantes :

- Mentorat et accompagnement personnalisé à chacun des regroupements locaux de partenaires (banque d'heures à la disposition de l'ensemble des regroupements);
- Formation/perfectionnement des personnes impliquées dans les démarches (développement de l'expertise locale et d'une culture évaluative) pour les partenaires, équipes et ressources en évaluation équipe régionale :
- Séances de perfectionnement sous format communauté de pratique : mise en commun des expériences et partage sur des thématiques précises;

- Formation aux partenaires;
- Accès aux outils d'évaluation disponibles au Québec et partage des outils développés par les regroupements locaux de partenaires pour répondre à leurs besoins communs;
- Suivi auprès du comité coaccompagnement régional et partenaires régionaux;
- Organisation d'une journée commune de réflexion sur le développement de l'expertise évaluative dans la région (en mars 2017)

Le volet de soutien régional en évaluation vise à appuyer le développement de la culture, la capacité et l'expertise évaluative des acteurs locaux et régionaux engagés dans des démarches de mobilisation locale en développement social.

Ce volet est soutenu financièrement par la Table intersectorielle régionale Saines habitudes de vie (TIR-SHV) et par chacun des regroupements locaux de partenaires qui mettent en œuvre un plan d'action intégré en développement social. Complice assume la fiducie de cette entente régionale et la gestion contractuelle de la consultante en évaluation. En 2016-2017, le volet de soutien régional en évaluation se poursuit avec davantage d'intensité, avec la participation active de partenaires régionaux dont le Centre d'initiation à la recherche et d'aide du développement durable (CIRADD), la Direction de santé publique Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine et la Table intersectorielle Saines habitudes de vie Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine.

4. Transfert de fiducie

Dans le contexte de l'abolition de la Conférence régionale des élus Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine qui assumait le rôle d'organisme fiduciaire de Complice depuis plusieurs années, des démarches en vue d'assurer un transfert de la fiducie étaient prévues au cours de l'année 2016.

Une représentation a été effectuée à cet effet le 28 novembre 2015 par la coordination de Complice au conseil d'administration de la Commission jeunesse Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine. Celle-ci a accepté de prendre le relais de la Conférence régionale des élus Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine à compter du 1^{er} avril 2016 pour assumer la fiducie de Complice. Le transfert de fiducie a été très bien planifié et s'est donc effectué en toute continuité et de manière harmonieuse au bénéfice de notre démarche. Partenaire de la première heure de Complice, la Commission jeunesse, conformément à sa mission, poursuit entre autres par ce rôle, son engagement en faveur de la jeunesse de notre région. De plus, mentionnons également qu'au même moment, la Commission jeunesse Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine a pris en charge la fiducie de la Stratégie d'établissement durable des personnes en Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine.

5. Fonds de soutien à la mise en œuvre du plan d'action local en persévérance scolaire et réussite éducative 2015-2016

La fin de Réunir Réussir a représenté pour tous les milieux locaux mobilisés la fin d'un levier important pour soutenir des projets structurants en persévérance scolaire et en réussite éducative. Dans ce contexte, pour appuyer les partenaires de la Table consultative jeunesse de La Haute-Gaspésie et de Santé Jeunesse Côte-de-Gaspé dans la poursuite de leur mobilisation en persévérance scolaire et les soutenir dans la recherche de solutions visant à assurer la continuité des plans d'action locaux concertés en persévérance scolaire en 2015-2016, la Commission scolaire des Chic-Chocs a accepté de mettre à la disposition de Complice un fonds de 41 968 \$ (représentant le 1/3 des investissements consentis par R² dans les 2 territoires en 2014-2015). Ce fonds a donc permis la reconduction et la consolidation des 7 initiatives suivantes en 2015-2016:

1. MRC DE LA CÔTE-DE-GASPÉ

1.1 Animation de quartier Sandy Beach – Maison de quartier		
Organisme mandataire	Office municipal d'habitation de Gaspé	
Description	À l'automne 2013, l'Office municipal d'habitation de Gaspé (OMH) a sollicité la collaboration du CSSS dans le but de développer un partenariat pour pallier aux difficultés psychosociales vécues par ses résidents familles en HLM. À cette fin, l'OMH a rénové une maison (duplex) dans le secteur Gaspé/Sandy-Beach qu'il a dédiée à l'action et à la vie communautaire. Une ressource a été engagée à l'hiver 2014 pour faire de l'intervention socio-communautaire de proximité dans ce lieu et développer le pouvoir d'agir de ces familles. La première étape qui prévoyait la création d'opportunités de rencontres et d'échanges entre l'intervenante et les familles est maintenant réalisée et les rencontres visant à mieux comprendre leurs besoins se poursuivront en continu, maintenant que la maison de quartier est fréquentée et connue de tous. Il est déjà possible de constater une mobilisation autour de l'idée de se doter d'un parc et d'un aménagement pour tous dans les espaces verts du quartier. Un comité citoyen s'est formé à cet effet. Par la mise en commun des besoins, des projets sont mis sur pied et des activités ont été réalisées afin de permettre à ces familles d'améliorer leur qualité de vie et d'animer la fibre communautaire de ce quartier (ex. : petites corvées visant l'embellissement de la Maison et du terrain, jeux et activités durant les après-midis ouverts aux jeunes tels que de la peinture, du dessin, de la lecture, un accès à une salle de jeux, la préparation de fêtes, des activités physiques, des cafés-discussions pour les adultes ont aussi été offerts, période d'aide aux devoirs à tous les mercredis pour les enfants de 6-12 ans. Le projet se veut enfin une passerelle ouverte entre les familles des HLM et les services offerts dans notre communauté, considérant que les familles vulnérables sont les plus difficiles à rejoindre. Les résidents sont référés aux bons endroits selon leur besoin et le contact est parfois établi entre eux et les intervenants des services.	
Cadre de financement	Subvention octroyée:	4 631 \$
	Contrepartie locale financière reconnue:	96 128 \$
	Contrepartie locale en nature-services:	13 008 \$
	Coût total:	113 767 \$

1.2 Le Grand Défi : Bâtir ma région!		
Organisme mandataire	Carrefour Jeunesse-Emploi de La Côte-de-Gaspé	
Description	<p>Le Grand Défi : Bâtir ma région! est une activité qui a pour mission d'amener les élèves de la Commission scolaire des Chic-Chocs de la MRC de La-Côte-de-Gaspé à entreprendre des projets qui auront un impact sur leur collectivité et à les aider à développer leurs valeurs entrepreneuriales afin qu'ils s'approprient leur région comme milieu de travail. Seuls ou en équipe, ils sont invités à cheminer dans un processus de gestion de projet et s'engagent à:</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'associer à un parrain qui agira comme soutien lors du projet; • Remplir le formulaire d'inscription et le faire parvenir; • Participer à un minimum de deux ateliers entrepreneuriaux; • Présenter leur idée de projet devant la Caravane; • Réaliser leur projet; • Tenir un kiosque lors du Salon des Jeunes Bâtisseurs; • Participer à la remise de prix lors du Gala. <p>De plus, il leur est possible de rencontrer un mentor et d'obtenir du soutien pour le développement de leur projet.</p>	
Cadre de financement	Subvention octroyée:	4 631 \$
	Contrepartie locale financière reconnue:	49 870 \$
	Contrepartie locale en nature-services:	1 200 \$
	Coût total:	55 701 \$

1.3 Apprentissage musical alternatif, atelier de lutherie, écriture et mise en scène		
Organisme mandataire	Fondation du Centre jeunesse Gaspésie-Les Îles	
Description	<p>Cette initiative qui en est à sa troisième année vise à éveiller et accroître les habiletés des jeunes en difficulté de l'École secondaire C.-E. Pouliot, et des Unités de réadaptation La Vigie et Le Rivage du Centre jeunesse Gaspésie/Les Îles (CJGI) par la musique, tout en participant à leur développement personnel, leur estime de soi, leur réussite, leur socialisation et l'actualisation de leur potentiel. Au cours des ans, ce projet a démontré ses bienfaits auprès des jeunes en lien avec leur cheminement personnel, leur présence à l'école et leur relation avec les pairs. L'initiative de cette année se décline en 3 volets d'activités parascolaires hebdomadaires : cours de musique individuels ou en petits groupes, atelier de fabrication de guitare et atelier d'écriture et mise en scène. Cette initiative culminera par la réalisation d'un spectacle de fin d'année. Certains jeunes seront également accompagnés en vue de participer à Secondaire en spectacle. Des professeurs de musique, un luthier et un metteur en scène encadreront les élèves et les amèneront à avoir une bonne connaissance de la musique, de la lutherie, de l'écriture et de la mise en scène. Afin de favoriser l'assiduité des jeunes à l'école, la présence aux cours réguliers est obligatoire pour assister aux différents volets du projet. Un suivi approprié entre l'équipe-école et les professeurs de musique sera établi à cet effet.</p>	
Cadre de financement	Subvention octroyée:	4 630 \$
	Contrepartie locale financière reconnue:	6 470 \$
	Contrepartie locale en nature-services:	15 700 \$
	Coût total:	26 800 \$

2. MRC DE LA HAUTE-GASPÉSIE

2.1 Projet en motivation et persévérance scolaire		
Organisme mandataire	Centre Champagnat de La Haute-Gaspésie	
Description	<p>Depuis plusieurs années, au Centre d'éducation des adultes (CEA) Champagnat, la clientèle en provenance du secteur jeune a de grands et multiples besoins. Elle est aux prises, entre autres, avec des problèmes de toxicomanie, des difficultés académiques sévères, des problèmes d'anxiété généralisée, de pauvreté et plusieurs sont de jeunes parents vivant souvent en situation de monoparentalité. Ils arrivent au secteur adulte et il est impossible d'offrir le soutien et les ressources nécessaires pour un accompagnement individualisé. L'initiative proposée vise à assurer la présence d'une intervenante afin d'aider les jeunes à s'adapter à l'éducation des adultes afin de faciliter leur transition, les supporter dans leur motivation, les aider à cheminer, à persévérer et à diplômé. Ce projet permet de réaliser des interventions permettant de créer des liens de confiance avec les jeunes à risque. En plus, d'être disponible pour des interventions d'aide individualisée, la ressource embauchée pourra également organiser avec eux des dîners causeries, une activité de cuisine collective et des activités parascolaires et sportives. En développant des liens significatifs avec les élèves et les ressources du milieu, les références vers les services appropriés n'en seront que facilitées.</p>	
Cadre de financement	Subvention octroyée:	2 500 \$
	Contrepartie locale financière reconnue:	20 886 \$
	Contrepartie locale en nature-services:	0 \$
	Coût total:	23 386 \$

2.2 Consolidation d'Enfantaisie 2015-2016		
Organisme mandataire	Enfantaisie	
Description	<p>Enfantaisie vise à offrir aux enfants de 6 à 12 ans un lieu de socialisation, d'expression, d'écoute et de ressourcement où ils peuvent renforcer leurs habiletés et compétences acquises en classe, mais également découvrir d'autres aspects de leur personnalité et ainsi développer leur plein potentiel. Le développement d'un lien de confiance avec les parents est également au cœur des préoccupations de cet organisme. Les ateliers offerts et à développer sont : Rikikiwi (promotion d'une saine alimentation), ateliers Fantaisie (estime de soi, habiletés sociales), Imaginalire (animation de lecture), activités spéciales (journées pédagogiques et autres), camp de la semaine de relâche. À partir de janvier 2013, Enfantaisie a pu bonifier et consolider ses services en continuant son implantation dans le secteur est de la Haute-Gaspésie (ateliers dans les municipalités de Gros-Morne et Mont-Louis) et a développé davantage son offre de service dans l'ouest. L'action de consolidation 2015-2016 soutenue par Complice vise spécifiquement les secteurs de Tourelle et est de la MRC (Gros Morne en priorité).</p>	
Cadre de financement	Subvention octroyée:	10 076 \$
	Contrepartie locale financière reconnue:	19 290 \$
	Contrepartie locale en nature-services:	11 210 \$
	Coût total:	40 576 \$

2.3 Recyc'toi		
Organisme mandataire	Carrefour Jeunesse-Emploi de La Haute-Gaspésie	
Description	Recyc'toi est un projet d'insertion socioprofessionnelle sous forme de plateau de travail du bois relié à l'Écocentre de la Haute-Gaspésie et qui s'adresse à dix jeunes âgés entre 16 et 29 ans qui sont aux prises avec des difficultés d'intégration sociale et professionnelle. Cette édition du projet Recyc'toi visera particulièrement des jeunes de 16 à 20 ans ayant un parcours de vie difficile: faible estime de soi, consommation alcool et drogues, sentiment dépressif, absence d'aspirations professionnelles, conduites sociales et comportementales inappropriées, absence de réseau social adéquat, etc. Les activités offriront une intensité d'intervention qui influencera de façon significative et positive la trajectoire de vie de ces jeunes. Au terme de cette expérience, parmi les 10 participants, l'objectif est que 3 d'entre eux retournent à l'école, 2 intègrent un emploi et 2 poursuivront des démarches de rétablissement personnel.	
Cadre de financement	Subvention octroyée:	3 500 \$
	Contrepartie locale financière reconnue:	111 758 \$
	Contrepartie locale en nature-services:	22 476 \$
	Coût total:	137 734 \$

2.4 Animation jeunesse Haute-Gaspésie (Offre de services en loisir et sport)		
Organisme mandataire	Municipalité St-Maxime du Mont-Louis	
Description	Animation jeunesse Haute-Gaspésie (AJHG) offre, depuis six ans maintenant, une programmation de loisir et sport variée et stimulante dans l'est de la MRC. Des activités culturelles et sociales font également partie de la programmation. Pour l'animation et l'organisation de ces activités, AJHG encourage le partenariat avec les organismes communautaires du milieu et la mobilisation de bénévoles. Les activités familiales sont également une préoccupation d'AJHG dans les municipalités touchées par l'action. AJHG collabore avec les municipalités pour que celles-ci accordent une plus grande place au loisir et au sport avec la mise à niveau de leurs infrastructures. L'organisation d'activités parascolaires crée également un climat positif et dynamique à l'école puisque le bureau de l'animateur s'y trouve. L'offre de services demeure accessible puisque le coût d'inscription aux activités est presque nul.	
Cadre de financement	Subvention octroyée:	12 000 \$
	Contrepartie locale financière reconnue:	71 571 \$
	Contrepartie locale en nature-services:	0 \$
	Coût total:	83 571 \$

Tous les regroupements locaux de partenaires à l'échelle de chacune des MRC de la région ont poursuivi leurs activités au cours de l'année 2015-2016, malgré le fait qu'ils ne disposaient plus du levier de Réunir Réussir pour soutenir la mise en œuvre de leur plan d'action local en persévérance scolaire. D'ailleurs, l'ensemble des partenaires et des regroupements locaux sont demeurés proactifs dans la recherche de solutions visant à assurer la continuité des projets les plus structurants en persévérance scolaire, si bien que selon notre évaluation, ce sont environ 80 % des initiatives directes auprès des jeunes qui ont pu être reconduites en 2015-2016, par le soutien financier d'autres bailleurs de fonds, avec parfois réduction du budget et/ou priorisation de certains volets ou territoires d'intervention. L'annonce gouvernementale d'un réinvestissement dans les IRC au printemps dernier a été accueillie comme une bouffée d'air frais par les partenaires afin d'assurer la continuité de la démarche de mobilisation régionale de Complice - Persévérance scolaire Gaspésie-Les Îles et de remettre à la disposition des regroupements locaux de partenaires un *Fonds de soutien à la mise en œuvre du plan d'action local en persévérance scolaire et réussite éducative* permettant de répondre à leurs besoins.

6. Investissements du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur dans les IRC, dont Complice et Politique de réussite éducative

Le gouvernement du Québec a effectivement annoncé en avril 2016 un investissement de 12,8 M \$ afin de soutenir les actions des Instances régionales de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative par deux principaux volets :

1. Les plans d'action des IRC;
2. La mise en œuvre d'une mesure dédiée à la lecture qui sera déployée dans un esprit de collaboration et de complémentarité avec les commissions scolaires

En assurant la continuité de la démarche de mobilisation régionale de Complice – Persévérance scolaire Gaspésie-Les Îles, la Fondation Lucie et André Chagnon a permis à notre IRC d'être prête et disposée à développer un nouveau partenariat avec le gouvernement du Québec, par l'entremise du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Ce nouveau partenariat assure à Complice – Persévérance scolaire Gaspésie-Les Îles un financement de 214 600 \$ pour l'année 2016-2017, réparti de la façon suivante:

- 94 600 \$ au volet 1;
- 120 000 \$ au volet 2.

Plus spécifiquement, en incluant la contribution substantielle de l'ensemble des commissions scolaires de la région totalisant 107 500 \$ au volet 1-Général, le *Fonds de soutien à la mise en œuvre du plan d'action local en persévérance scolaire et réussite éducative 2016-2017* mettra à la disposition des milieux locaux un financement total de 291 373 \$ réparti comme suit :

- 185 995 \$ au volet 1 – Général, dont les principes sont :
 - Améliorer la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes en Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine;
 - Les sommes consenties le sont pour agir de manière concertée sur des déterminants de la persévérance scolaire en lien avec les aspects suivants : individu, famille et environnement (entourage et communauté). Les initiatives qui agiraient uniquement sur les déterminants scolaires sont exclues du financement;
 - Les sommes consenties visent des initiatives supportant les jeunes de moins de 20 ans qui n'ont pas de première diplomation ou qualification et leur famille.

- 105 378 \$ au volet 2 – Mesure dédiée à la lecture, dont les buts et publics cibles sont :
 - de favoriser l'éveil à la lecture et susciter l'intérêt pour la lecture chez les 0-9 ans;
 - d'accroître et maintenir l'intérêt pour la lecture chez les jeunes de 10-20 ans;
 - de renforcer les habiletés parentales en lecture et rehausser les compétences en lecture et en écriture pour les parents peu scolarisés.

Mentionnons que le ministre de l'Éducation a lancé des consultations publiques sur la réussite éducative le 16 septembre 2016, l'objectif étant de doter le Québec d'une première politique de réussite éducative s'articulant autour des trois grands axes d'intervention suivants:

1. L'atteinte du plein potentiel de tous les élèves dès la petite enfance;
2. Un contexte propice au développement, à l'apprentissage et à la réussite;
3. La mobilisation des acteurs et des partenaires autour de la réussite.

Complice a assuré la promotion de ces consultations dans notre région et a suscité la participation des rencontres régionales des 12 et 13 octobre 2016, respectivement à Carleton-sur-Mer et aux Îles-de-la-Madeleine. Ce sont 50 personnes en tout, organismes représentant plusieurs secteurs d'intervention et citoyens, qui ont participé à ces rencontres pour exprimer leur point et proposer des idées. Complice a participé activement à ces consultations en faisant une représentation au ministre et en déposant un mémoire. La politique de réussite éducative dont le dévoilement est prévu en mai 2017 devrait permettre de positionner le rôle essentiel des IRC pour contribuer à la réalisation de l'axe 3.

7. Mobilisation locale

En accord avec la stratégie de changement que représente la mobilisation, Complice privilégie l'approche concertée en reconnaissant des regroupements locaux de partenaires à l'échelle de chacune des MRC et de la communauté anglophone de la Gaspésie :

Milieu local	Regroupements locaux de partenaires reconnus par Complice
MRC de La Haute-Gaspésie	Démarche intégrée en développement social Haute-Gaspésie*
MRC de La Côte-de-Gaspé	Santé jeunesse Côte-de-Gaspé*
Agglomération des Îles-de-la-Madeleine	Groupe Persévérance Scolaire et Approche intégrée en développement social*
MRC du Rocher-Percé	Réseau en développement Social Rocher-Percé*
MRC de Bonaventure et d'Avignon	Tables consultatives jeunesse de Bonaventure et d'Avignon et Baie des Chaleurs active et en santé*
Communauté anglophone de la Gaspésie	Committee for Anglophone Social Action

*Regroupements qui mettent en œuvre un plan d'action intégré.

Cette approche favorise la coordination des actions sur le territoire dans un souci de continuité et de complémentarité entre les organismes partenaires. À partir d'un état de situation et après s'être entendu sur des priorités et besoins locaux, les partenaires élaborent et mettent en œuvre leur plan d'action qu'ils peuvent ensuite évaluer et rajuster. Le *Fonds de soutien à la mise en œuvre du plan d'action local en persévérance scolaire et réussite éducative* dont la gestion relève de Complice permet de moduler le financement selon les besoins des milieux dans un souci d'équité.

Fait intéressant dans la région, au cours des dernières années, nous constatons une évolution des démarches de concertation locale. La tendance observée est clairement au développement d'approches intégrées en développement social à l'échelle des territoires de MRC. Ces démarches qui mobilisent un grand nombre de partenaires résultent en la mise en œuvre d'un plan de communauté en développement social intégrant à la fois des objectifs de persévérance scolaire, petite enfance, saines habitudes de vie, lutte à la pauvreté et exclusion sociale et autres enjeux. L'approche intégrée en développement social aux Îles, le Réseau de développement social Rocher-Percé et la Démarche intégrée en développement social Haute-Gaspésie en sont de très bons exemples. Parmi les avantages d'une telle approche intégrée, mentionnons :

- la cohérence du développement social sur le territoire et la vision commune partagée par l'ensemble des partenaires;
- la possibilité de mettre en œuvre des actions visant plusieurs cibles et qui peuvent être réfléchies pour plusieurs clientèles sur un continuum de vie ;
- l'optimisation des leviers de financement disponibles sur le territoire;
- le renforcement et le développement de l'expertise des équipes locales, coordination et agents de mobilisation;
- la diminution de l'hyperconcertation locale.

Cette évolution des démarches locales a amené les agents régionaux associés aux leviers à travailler étroitement ensemble au sein d'un comité coaccompagnement régional et à mettre en place un mode de coaccompagnement adapté à cette réalité.

8. Comité coaccompagnement régional

Depuis près de trois ans, la coordination de Complice participe activement aux activités du comité coaccompagnement régional regroupant les agents régionaux des principaux leviers de développement social de la région (Complice, Québec en forme, Avenir d'enfants, [ATI : jusqu'en mars 2016], Réseau solidaire pour le rayonnement des territoires Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine [RESSORT]). La pertinence du comité coaccompagnement régional s'est confirmée à l'occasion de l'expérimentation au printemps 2014 visant à soutenir la démarche de planification intégrée en développement social des Îles-de-la-Madeleine et de la MRC du Rocher-Percé.

Ce comité offre un accompagnement cohérent et concerté auprès des regroupements locaux de partenaires qui mettent en oeuvre une approche intégrée en développement social. Il vise à soutenir ces regroupements dans leur processus de mobilisation en développement social et en vue d'obtenir le meilleur accès aux leviers disponibles à leur développement. Cet accompagnement se concrétise à chacune des étapes de la mobilisation, particulièrement pour le soutien aux démarches de planification intégrée en développement social, à l'étape de dépôt unique des plans d'action intégrés en développement social et de leur analyse commune par les leviers, et enfin en ce qui a trait à une approche commune en matière d'évaluation. Un agent-pivot, membre du comité coaccompagnement régional est dûment mandaté, pour agir comme premier répondant de chaque regroupement, afin d'assurer le suivi de leur démarche et assurer la liaison avec le comité coaccompagnement en vue de répondre efficacement à leurs besoins.

Au cours de l'année 2015-2016, le comité a donc poursuivi ses travaux, notamment par le développement du volet de soutien régional assurant la réalisation d'une approche commune en évaluation et ce, conformément au plan d'accompagnement déposé à l'hiver 2015. De plus, le 7 mars 2016, le comité coaccompagnement régional a présenté son bilan au comité des partenaires transitoires (CPT) du RESSORT, engageant ainsi des pourparlers en vue d'une reconnaissance formelle du comité coaccompagnement régional par ce réseau. Cette reconnaissance a été confirmée lors de l'adoption de la nouvelle gouvernance du RESSORT par les partenaires réunis lors de son 2^e forum-assemblée du 4 mai 2016.



Le comité coaccompagnement régional réuni pour l'analyse commune le 2 juin 2016 à Gaspé, de g. à d. : Sophie Lévesque et Manon Guité, agentes régionales d'Avenir d'enfants, Marie-Claude Hudon, coordonnatrice du RESSORT, Geneviève Gagné et Mélissa Plourde, respectivement conseillère provinciale en gestion des connaissances et responsable régionale de Québec en forme, Louis-François Bélanger, Coordonnateur de Complice.

Le printemps 2016 a aussi été fructueux en cela que pour une première fois, ce sont les 5 regroupements locaux de partenaires qui mettent en œuvre une démarche de mobilisation intégrée qui ont procédé au dépôt unique de leur plan d'action en vue de son analyse commune par le comité coaccompagnement régional. Les membres du comité coaccompagnement ont alors partagé leur analyse à l'aide d'une grille de variables d'analyse commune globale pour l'ensemble du plan ainsi qu'une analyse qualitative plus spécifique à chacune des actions. Une répartition financière entre bailleurs de fonds a également été proposée dans un objectif d'optimisation des leviers disponibles pour chacun des territoires. Lors de cette étape, mentionnons également la participation de représentants d'un CLD et d'une MRC pour deux territoires, représentants aussi en lien avec le Fonds de développement des territoires (FDT), enrichissant ainsi à la fois l'analyse du plan et la bonification de son financement. Au terme de cette analyse, le comité coaccompagnement a recommandé au comité cohésion réunissant les représentants et directions des leviers le financement de ces plans un total d'investissements de l'ensemble des leviers pour notre région pour la période 2016-2017 (jusqu'à 2018 dans certains cas pour Québec en forme) de près de 2,3 M \$ avec une contrepartie locale financière et en nature-services évaluée à près de 1,1 M \$. Plusieurs regroupements ont exprimé leur appréciation envers ce processus qui favorise la cohérence de l'analyse et du soutien de leur démarche.

Le comité coaccompagnement régional poursuit ses activités en 2016-2017, avec un engagement renouvelé de ses membres et la participation récente et significative à nos travaux de la Direction de santé publique de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine, par l'entremise de sa direction adjointe. L'objectif auquel tous les membres du comité adhère et qui résume maintenant mieux notre rôle est de « collaborer pour soutenir les communautés de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine dans la mise en œuvre de leurs plans d'action intégrés dans un objectif de lutte à la pauvreté et d'inclusion sociale en lien avec les déterminants de la santé.

9. Gouvernance de Complice

Le comité de suivi de l'entente, qui assure l'autorité de la démarche et de qui relève la coordination de Complice, demeure actif et engagé. Il continue d'assumer son rôle décisionnel en ce qui a trait au budget, aux grandes orientations de la démarche et à l'adoption du plan d'action régional.

Il est actuellement constitué des membres suivants :

- Mme Brigitte Aucoin, directrice générale, Commission scolaire des Îles;
- M. Louis-François Bélanger, coordonnateur, Complice ;
- Mme Chantal Bourdages, directrice générale, Commission scolaire René-Lévesque ;
- M. Richard Jalbert, directeur de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle, Commission scolaire Eastern Shores ;
- Mme Nadine Lebreux, directrice régionale, Direction régionale Emploi-Québec
- M. Danik O'Connor, coordonnateur, Commission jeunesse ;
- M. Martin Savoie, directeur général, Commission scolaire des Chic-Chocs ;

Le Cégep de la Gaspésie et des Îles joindra le comité au début de l'année 2017.

La gouvernance de Complice est appelée à se reconfigurer au cours des prochaines années. Entre autres, certaines pistes ont déjà été évoquées quant à une évolution de la gouvernance de Complice vers un rapprochement ou une intégration avec la démarche régionale du RESSORT, en complémentarité avec la Table intersectorielle régionale en saines habitudes de vie (TIR-SHV) et les partenaires régionaux de la petite enfance (dont le comité régional de l'EQDEM). Cette évolution pourrait représenter une transposition logique au palier régional du modèle prédominant de gouvernance locale en approche intégrée en développement social. Le modèle du COSMOSS Bas-St-Laurent : une communauté Ouverte et Solidaire pour un monde Outillé, Scolarisé et en Santé pourrait aussi être inspirant à cet égard.

De plus, si le contexte y est favorable, et en conformité avec le plan d'action régional, une étape de Lac-à-L'épaule pourrait être réalisée avec l'ensemble des partenaires de la démarche, non seulement les membres du comité de suivi de l'entente, mais aussi d'autres partenaires régionaux qui sont actuellement associés de près ou de loin à la démarche. Cette étape pourrait s'inscrire dans un premier processus de planification stratégique de Complice visant à identifier les besoins et priorités régionales en matière de persévérance scolaire pour lesquelles une intervention de Complice et de ses partenaires serait pertinente au cours des prochaines années.

Conclusion

Nous remercions la Fondation Lucie et André Chagnon de son engagement et de son appui au cours de cette année de transition qui a représenté une période de grande précarité pour la démarche de mobilisation régionale Complice – Persévérance scolaire Gaspésie-Les Îles. Ce soutien ponctuel transitoire de la Fondation a permis à l'IRC de maintenir ses acquis en matière de persévérance scolaire, d'assurer une transition harmonieuse vers un nouvel organisme fiduciaire et de continuer à adapter son accompagnement régional en cohérence avec les démarches de mobilisation locales intégrées en développement social.

Maintenant que le gouvernement du Québec se réengage en investissant dans les IRC et que les perspectives sont beaucoup plus favorables qu'il y a un an, nous espérons que le besoin d'un financement récurrent, souple et suffisant de la part du gouvernement soit enfin reconnu et confirmé par la prochaine politique de réussite éducative et ce, pour l'ensemble des IRC, dont Complice. C'est à cette condition que nous pourrions sortir véritablement de cette phase de transition et œuvrer de nouveau au développement de la démarche Complice – Persévérance scolaire Gaspésie-Les Îles, au bénéfice des jeunes et des familles de notre région. C'est donc avec détermination, engagement, vision et passion que les partenaires de Complice entendent poursuivre leur mission au cours de la prochaine année.